

## ANNEXE 2 CRITERES DE SELECTION –APPEL A CANDIDATURES

### CREATION D'UNE UNITE D'ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE AUTISME (UEEA)

|  | Note attribuée | Note globale |
|--|----------------|--------------|
| <b>Expérience du candidat</b>  |                |              |
| Expérience du candidat dans l'accompagnement des enfants porteurs de TSA                                     |                | 10           |
| L'expérience du candidat en soutien à la scolarisation d'élèves en situation de handicap en milieu ordinaire |                | 10           |
| <i>Sous-total expérience du candidat</i>   | 0              | 20           |
| <b>Public accueilli</b>  |                |              |
| Age  |                | 5            |
| Orientation  |                | 5            |
| Admission  |                | 5            |
| Effectifs  |                | 5            |
| <i>Sous-total public accueilli</i>   | 0              | 20           |
| <b>Caractéristiques et fonctionnement de l'unité d'enseignement élémentaire</b>                              |                |              |
| Projet pédagogique   |                | 15           |
| Organisation des locaux  |                | 5            |
| Les temps d'intervention auprès de l'élève   |                | 5            |
| Intervention et rôle de l'équipe enseignante   |                | 5            |
| Intervention et rôle de l'équipe médico-sociale  |                | 5            |
| Coordination des interventions pédagogiques et médico-sociales   |                | 10           |
| <i>Sous-total caractéristiques et fonctionnement de l'unité d'enseignement élémentaire</i>                   | 0              | 45           |
| <b>L'équipe intervenant dans l'unité d'enseignement élémentaire</b>  |                |              |
| Composition  |                | 5            |
| Formation  |                | 5            |
| Coordination des interventions   |                | 5            |
| Supervision des pratiques de l'équipe UEEA   |                | 5            |
| <i>Sous-total équipe intervenant dans l'unité d'enseignement élémentaire</i>                                 | 0              | 20           |
| <b>Le rôle et la place des parents</b>   |                |              |
|  |                | 5            |
| <b>Les partenariats</b>  |                |              |
|  |                | 5            |
| <b>La question spécifique du suivi médical</b>   |                |              |
|  |                | 5            |
| <b>Les modalités de financement et de fonctionnement</b>   |                |              |
| Budget de l'UEEA   |                | 5            |
| Mise à disposition des locaux au bénéfice de l'UEEA  |                | 5            |
| Transports   |                | 5            |
| Restauration   |                | 5            |
| <i>Sous-total modalités de financement et de fonctionnement</i>  | 0              | 20           |
| <b>Suivi et évaluation des enfants</b>   |                |              |
|  |                | 5            |
| <b>Préparation à la sortie de l'UEEA</b>   |                |              |
|  |                | 5            |
| <b>Implantation de l'UEEA</b>  |                |              |
|  |                | 10           |
| <b>TOTAL sur 160</b>   | <b>0</b>       | <b>160</b>   |